

# Tabelle **Monitoraggio** azioni P d M

## Azione 2

IMPLEMENTARE I MOMENTI DI PARTECIPAZIONE FRA INSEGNANTI, IN PRESENZA E/O ON LINE PER CONDIVIDERE BUONE PRASSI E PERCORSI DIDATTICI

<b>Sotto-Azione 2.1</b>	<b>Obiettivo/i di processo corrispondente</b>	<b>Priorità corrispondente</b>	<b>Attività di Monitoraggio</b>	<b>Strumenti per il Monitoraggio (corrispondente)</b>	<b>Materiali/documenti per il Monitoraggio</b>
Incrementare il numero degli incontri fra docenti, necessario per il lavoro collaborativo tra i <b>diversi ordini di scuola</b> , al fine di creare percorsi didattici " <b>in verticale</b> ", finalizzati a migliorare le competenze in "uscita" degli studenti	<i>Ambiente di apprendimento</i>	Conseguire <b>traguardi essenziali di competenza</b> "in uscita", da parte di tutti gli alunni, <i>equa distribuzione</i> delle valutazioni	Miglioramento della continuità didattica tra I e II ciclo, incrementando il numero d'incontri fra docenti di entrambi gli ordini: Primaria e Secondaria.  Raccolta e restituzione degli esiti.	Presenza docenti agli incontri  Griglie di osservazione,  Verifiche formative	Foglio delle presenza Verbale di presenza ad ogni seduta  Tabulazione e rappresentazione grafica degli esiti.  Produzione <i>report</i> , per una successiva condivisione
<b>Sotto-Azione 2.2</b>					
Incrementare il numero degli incontri fra docenti (gruppi di lavoro, dipartimenti), necessario per il lavoro collaborativo tra colleghi della stessa disciplina o aree disciplinari affini, al fine di creare <b>UdA</b> afferenti al proprio ambito disciplinare.	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>		Intensificazione del confronto didattico tra docenti della stessa disciplina o di discipline affine, appartenente allo stesso ordine.  Raccolta e restituzione degli esiti.	Registrazione presenza docenti agli incontri  Griglie di osservazione,  Verifiche formative	Foglio delle presenza Verbale di presenza ad ogni seduta.  Tabulazione e rappresentazione grafica degli esiti.
<b>Sotto-Azione 2.3</b>					
Realizzare incontri fra docenti dello stesso CdC, al fine di creare percorsi didattici "trasversali", finalizzati a migliorare gli esiti dei propri alunni di classe.	<i>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</i>	fasce di livello.	Promuovere modalità lavorative per la produzione di percorsi "trasversali", attraverso la condivisione buone pratiche e materiali all'interno dei dipartimenti disciplinari; Raccolta e restituzione degli esiti degli alunni.	Presenza docenti agli incontri  Griglie di osservazione,  Verifiche formative	Foglio delle presenza Verbale di presenza ad ogni seduta.  Tabulazione e rappresentazione grafica degli esiti.