

Tabelle Valutazione - P d M

Azione 1

PROGETTAZIONE DI MODULI DIDATTICI PER SVILUPPARE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CON METODOLOGIE INNOVATIVE

<i>Sotto-Azione 1.1</i>	Obiettivo/i di processo corrispondente	Priorità corrispondente	Attività di Valutazione	Strumenti per il Valutazione (corrispondente)	Materiali/ documenti per il Valutazione
Realizzare e documentare almeno una UdA a quadrimestre, di natura Interdisciplinare (Area umanistica e scientifico-tecnologica), al fine di creare percorsi didattici con le caratteristiche tipiche del compito di realtà, finalizzati a migliorare gli esiti degli studenti.	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Conseguire traguardi essenziali di competenza “in uscita”, da parte di tutti gli alunni, <i>equa distribuzione</i> delle valutazioni fasce di livello.	Valutazione della pertinenza del “ <i>compito di realtà</i> ” all’interno del percorso curricolare.	Analisi del numero di docenti interessati a questo tipo di didattica (<i>mediante dati raccolti con il monitoraggio</i>) Osservazione in classe Interviste ai docenti	Elaborazione di grafici e tabelle dei risultati ottenuti. Relazioni di raccolta dati
<i>Sotto-Azione 1.2</i>					
Realizzare all'interno del proprio curriculum disciplinare un numero congruo di UdA, secondo il modello progettuale "a ritroso", usufruendo degli spazi d'apprendimento tecnologicamente innovativi.	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Conseguire traguardi essenziali di competenza “in uscita”, da parte di tutti gli alunni, <i>equa distribuzione</i> delle valutazioni fasce di livello.	Valutazione degli <i>effetti</i> sul <i>rendimento</i> degli studenti e conoscere se il loro rendimento scolastico accresce.	Analisi del contenuto delle attività didattiche: in particolare riguardo corrispondenza tra contenuti della formazione e attività in aula. Osservazione in classe	Confronto fra risultati attesi e ottenuti