

# I.C. "JF Kennedy"



Parte seconda

**Piano di Miglioramento**

2020 -2021

**Road Map**

per l'AUTOVALUTAZIONE,

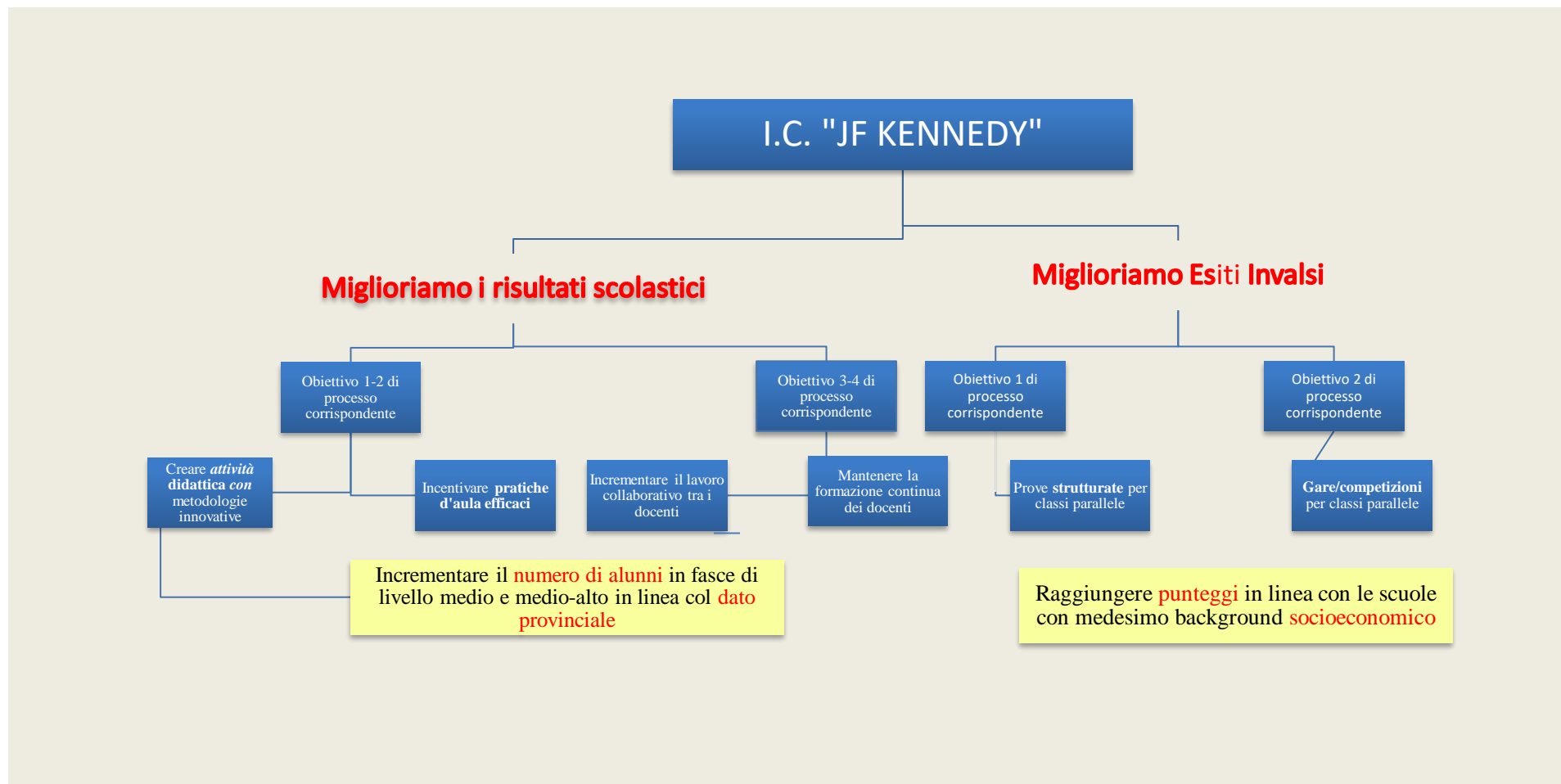
il MIGLIORAMENTO e

la RENDICONTAZIONE SOCIALE

# Sezione 1: Overview del PdM

## 1.1 Albero dei percorsi di miglioramento e degli obiettivi di processo (A.S. 2019-2020)

Il box sotto è uno "strumento organigramma" che si attiva con la linguetta a sinistra. Riempire i box in modo sintetico, anche con sigle o link.



## **1. PRIORITÀ**

Migliorare gli **esiti delle PROVE NAZIONALI** di ITALIANO e MATEMATICA nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria.

## **1. TRAGUARDI**

Raggiungere nelle prove nazionali punteggi in linea con le scuole col **medesimo background socioeconomico**.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLE PRIORITÀ E AL TRAGUARDO**

#### **1. Curricolo, progettazione e valutazione**

Migliorare la partecipazione agli incontri di dipartimento attraverso la *riflessione sugli esiti* degli apprendimenti rilevati

Avviare i docenti all'utilizzo di criteri di valutazione oggettivi e condivisi.

#### **2. Ambiente di apprendimento**

Migliorare la personalizzazione degli interventi attraverso scelte d'innovazione didattica e metodologica.

#### **3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Potenziare la comunicazione tra i vari Plessi dell'Istituto attraverso strumenti on line, al fine di condividere materiali didattici prodotti.

#### **4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Mantenere e sostenere la formazione continua dei docenti per potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula;

Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative per produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti.

## Sezione 2: I PERCORSI di MIGLIORAMENTO del PdM

### 2.2 PERCORSO di MIGLIORAMENTO 2 (20 Nov.20)

#### "MIGLIORIAMO GLI ESITI DELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE"

##### BOX 2.2.1: Breve descrizione del percorso

Il punteggio medio generale raggiunto dagli alunni in riferimento alle scuole con background simile e la loro concentrazione per fasce di livelli, continuano ad evidenziare carenze negli apprendimenti di base. Inoltre, manca un confronto specifico tra docenti sui risultati delle prove.

##### BOX 2.2.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

| Obiettivi di processo collegati al percorso  | Priorità collegata all'obiettivo di processo   | Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...) |
|--|--|--|
| Incentivare <b>pratiche efficaci</b> , potenziando gli spazi d'apprendimento per implementare <i>azioni didattiche innovative e per competenze</i> . | Raggiungere nelle prove nazionali, <b>punteggi in linea</b> con le scuole col medesimo background socio-economico. | Entro l'A.S. 2020 - 2021   |
|  |  | Per tutto il triennio scolastico   |

### BOX 2.2.3: Attività previste per il Percorso di MIGLIORAMENTO n°2 \*

|            | Descrizione dell'attività   |
|------------|---|
| Attività 1 | Realizzare annualmente <i>prove strutturate</i> per <i>classi parallele</i> , in <b>italiano, matematica, inglese</b> e condividerne i criteri di valutazione.  |
| Attività 2 | Partecipare a <b>gare/competizioni</b> locali o nazionali, per <b>classi parallele</b> , in italiano, matematica, lingue comunitarie per sviluppare e rafforzare i traguardi di competenza degli alunni del primo ciclo scolastico. |
|            |   |

### BOX 2.2.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

| Attività n. | Sotto-attività di dettaglio  | Responsabile  | Quando |
|-------------|--|---|--------|
| Attività 1  | Incontro di riflessione sugli <b>esiti</b> restituiti dall'Invalsi all'IC Kennedy  | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q   |
|             | Scelta dell'argomento (ambito) tematico per progettare <b>una “prova”</b> per <i>classi parallele</i> , in<br><b>italiano</b><br><b>matematica</b><br><b>inglese</b> | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q   |
|             | Realizzare in formato digitale una prova tenendo conto dei <b>QdR Invalsi per Ita - Mat e Lingue</b> e delle Indicazioni Nazionali                                   | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q   |

|                   |  |   |          |
|-------------------|--|---|----------|
|                   | Condivisione della prova di verifica (si propongono alcuni items invalsi, particolarmente significativi), valutandoli col sistema di valutazione d'istituto, avendo particolare attenzione per gli alunni BES e DSA. | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE |          |
|                   | Somministrazione attività/prova con test di verifica degli apprendimenti   | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q     |
|                   | Valutazione con tabulazione degli esiti delle prove raggiunti dagli alunni in ciascuna classe  | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q     |
|                   | Scambio esiti con colleghi dei vari plessi all'interno del team docenti di classe  | TEAM DOCENTI<br>GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT –<br>LINGUE | II Q     |
| <b>Attività 2</b> | Partecipare a <b>gare/competizioni</b> locali o nazionali, per <b>classi parallele</b> , in italiano, matematica, lingue comunitarie per sviluppare traguardi di competenza in uscita                                | GRUPPO LAVORO<br>SECONDARIA                             | I Q II Q |
|                   | Condivisione di alcune prove (in vista della partecipazione alla gara) con l'intero Dipartimento disc. secondaria ed eventualmente coinvolgendo le classi terminali della primaria                                   | GRUPPO LAVORO<br>SECONDARIA                             | I Q II Q |
|                   | Predisposizione elenchi degli studenti, suddivisi per fasce di livello.  | GRUPPO LAVORO<br>SECONDARIA                             | I Q II Q |
|                   | Somministrazione delle prove di simulazione  | GRUPPO LAVORO<br>SECONDARIA                             | I Q II Q |
|                   | Valutazione: tabulazione esiti ottenuti rilevati in forma percentuale.   | GRUPPO LAVORO<br>SECONDARIA                             |          |

## BOX 2.2.5: Sintesi delle risorse e costi per le attività del percorso

| Attività n.       | Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)  | Risorse materiali richieste (interne/esterne) | Stima del costo previsto |
|-------------------|--|---|--------------------------|
| <b>Attività 1</b> | Progettazione di <i>prove strutturate</i> per <b>classi parallele</b>  | Ore in collegamento on line                   | nulla                    |
| <b>Attività 2</b> | Partecipare a <b>gare/competizioni</b> locali o nazionali, per <b>classi parallele</b> , in italiano, matematica, lingue comunitarie | Ore in presenza con gli alunni                | nulla                    |
| ....              |  |   |                          |

## Sezione 4: Il monitoraggio e la valutazione del PdM

### 4.2 Monitoraggio e valutazione del Percorso 2 (Nov.20)

#### 4.2.a: Finalità di *monitoraggio e valutazione* del percorso 2

La finalità del monitoraggio è quella di verificare se gli alunni hanno raggiunto gli *stessi punteggi* delle *scuole col medesimo background socio-economico* *traguardi di competenze “in uscita”*, con *equa valutazioni tra le fasce di livello*.

#### 4.2.b: Azioni di *monitoraggio* del PERCORSO 2

| Attività del percorso 1 | Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI   | Strumenti di monitoraggio  | Quando? | Chi?                  |
|-------------------------|---|--|---------|-----------------------|
| <b>Attività 1</b>       | <b>Curricolo, progettazione e valutazione</b><br>Migliorare la partecipazione agli incontri di dipartimento attraverso la <i>riflessione sugli esiti</i> degli apprendimenti rilevati, per progettare <i>prove strutturate</i><br><br><b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b><br>Potenziare la comunicazione tra i vari plessi per condividere materiali e prodotti didattici. | Verbalizzazione incontri<br>N° prodotti realizzati<br>N° di prove somministrate. | II Q    | Ins<br>Prof<br>di CdC |



|                   |   |   |     |                        |
|-------------------|---|---|-----|------------------------|
| <b>Attività 2</b> | <b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b><br>Motivare il personale docente all'uso di azioni innovative per produrre un impatto efficace sul processo di apprendimento degli studenti. | Verbalizzazione incontri<br>Realizzazione di materiale didattico (simulazione) da somministrare agli alunni<br><br>Annotare sul proprio registro elettronico il n° partecipanti alle gare/attività svolte | I Q | Ins<br>Prof di Materia |
|-------------------|---|---|-----|------------------------|

#### 4.2.b: Azioni di **monitoraggio** del **PERCORSO 2**

Nella tabella si riportano indicatori riferiti agli esiti degli studenti, **finalizzati** alla **RENDICONTAZIONE SOCIALE**.

| Attività del percorso 1 | Indicatori di monitoraggio DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI                                 | Strumenti di monitoraggio                                       | Quando?       | Chi?                  |
|-------------------------|---|---|---------------|-----------------------|
| <b>Attività 1</b>       | Progettazione di <i>prove strutturate</i> in ITA, MAT, EN per <i>classi parallele</i> | N° di prove realizzate<br>Esito riportato (in termine di %)     | a.s.<br>20-21 | Docenti               |
| <b>Attività 2</b>       | Predisposizione di materiale didattico per incontri propedeutici alle gare            | Numero incontri preparatori<br>N° partecipanti e relativo esito | a.s.<br>20-21 | Docenti<br>Secondaria |