

I.C. "JF Kennedy"



Parte seconda

Piano di Miglioramento

2020 -2021

Road Map

per l'AUTOVALUTAZIONE,

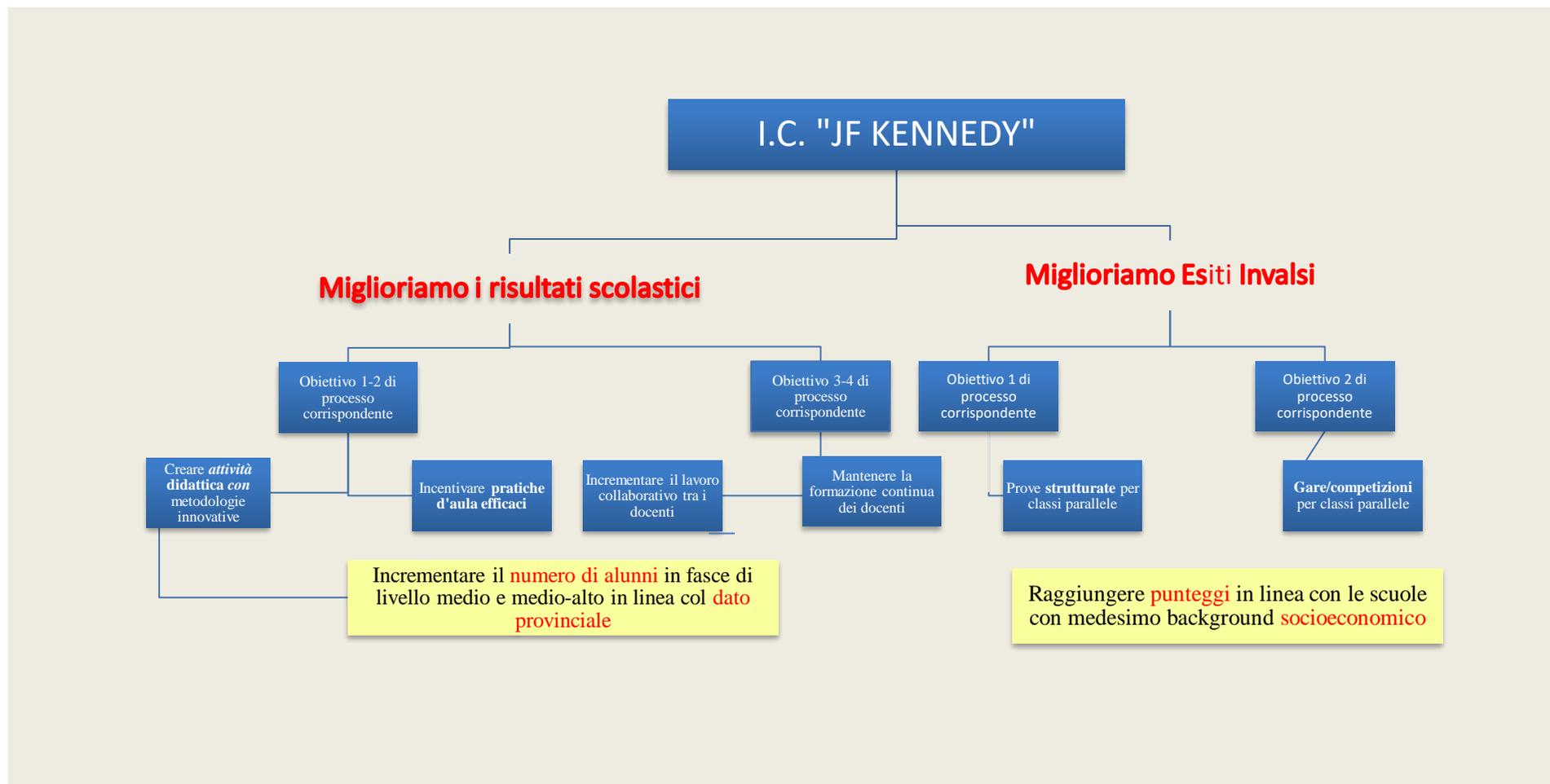
il MIGLIORAMENTO e

la RENDICONTAZIONE SOCIALE

Sezione 1: Overview del PdM

1.1 Albero dei percorsi di miglioramento e degli obiettivi di processo (A.S. 2019-2020)

Il box sotto è uno "strumento organigramma" che si attiva con la linguetta a sinistra. Riempire i box in modo sintetico, anche con sigle o link.



1. PRIORITÀ

Migliorare gli **esiti delle PROVE NAZIONALI** di ITALIANO e MATEMATICA nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria.

1. TRAGUARDI

Raggiungere nelle prove nazionali punteggi in linea con le scuole col **medesimo background socioeconomico**.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLE PRIORITÀ E AL TRAGUARDO

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare la partecipazione agli incontri di dipartimento attraverso la *riflessione sugli esiti* degli apprendimenti rilevati

Avviare i docenti all'utilizzo di criteri di valutazione oggettivi e condivisi.

2. Ambiente di apprendimento

Migliorare la personalizzazione degli interventi attraverso scelte d'innovazione didattica e metodologica.

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Potenziare la comunicazione tra i vari Plessi dell'Istituto attraverso strumenti on line, al fine di condividere materiali didattici prodotti.

4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Mantenere e sostenere la formazione continua dei docenti per potenziare la capacità dei docenti di sapere intervenire con opportune strategie didattiche nella pratica d'aula;

Motivare maggiormente il personale docente all'uso di azioni innovative per produrre un impatto più efficace sul processo di apprendimento degli studenti.

Sezione 2: I PERCORSI di MIGLIORAMENTO del PdM

2.2 PERCORSO di MIGLIORAMENTO 2 (20 Nov.20)

"MIGLIORIAMO GLI ESITI DELLE PROVE NAZIONALI STANDARDIZZATE"

BOX 2.2.1: Breve descrizione del percorso

Il punteggio medio generale raggiunto dagli alunni in riferimento alle scuole con background simile e la loro concentrazione per fasce di livelli, continuano ad evidenziare carenze negli apprendimenti di base. Inoltre, manca un confronto specifico tra docenti sui risultati delle prove.

BOX 2.2.2: Obiettivi di processo collegati al percorso

Obiettivi di processo collegati al percorso	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Osservazioni sul raggiungimento dell'obiettivo di processo (raggiungimento totale / parziale, quando, ...)
Incentivare pratiche efficaci , potenziando gli spazi d'apprendimento per implementare <i>azioni didattiche innovative e per competenze</i> .	Raggiungere nelle prove nazionali, punteggi in linea con le scuole col medesimo background socio-economico.	Entro l'A.S. 2020 - 2021
		Per tutto il triennio scolastico

BOX 2.2.3: Attività previste per il Percorso di MIGLIORAMENTO n°2 *

	Descrizione dell'attività
Attività 1	Realizzare annualmente <i>prove strutturate</i> per classi parallele , in italiano, matematica, inglese e condividerne i criteri di valutazione.
Attività 2	Partecipare a gare/competizioni locali o nazionali, per classi parallele , in italiano, matematica, lingue comunitarie per sviluppare e rafforzare i traguardi di competenza degli alunni del primo ciclo scolastico.

BOX 2.2.4: Dettaglio delle sotto-attività da organizzare per ciascuna delle attività del percorso

Attività n.	Sotto-attività di dettaglio	Responsabile	Quando
Attività 1	Incontro di riflessione sugli esiti restituiti dall'Invalsi all'IC Kennedy	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q
	Scelta dell'argomento (ambito) tematico per progettare una “prova” per classi parallele , in italiano matematica inglese	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q
	Realizzare in formato digitale una prova tenendo conto dei QdR Invalsi per Ita - Mat e Lingue e delle Indicazioni Nazionali	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q

	Condivisione della prova di verifica (si propongono alcuni items invalsi, particolarmente significativi), valutandoli col sistema di valutazione d'istituto, avendo particolare attenzione per gli alunni BES e DSA.	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	
	Somministrazione attività/prova con test di verifica degli apprendimenti	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q
	Valutazione con tabulazione degli esiti delle prove raggiunti dagli alunni in ciascuna classe	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q
	Scambio esiti con colleghi dei vari plessi all'interno del team docenti di classe	TEAM DOCENTI GRUPPO DI LAVORO. ITA – MAT – LINGUE	II Q
Attività 2	Partecipare a gare/competizioni locali o nazionali, per classi parallele , in italiano, matematica, lingue comunitarie per sviluppare traguardi di competenza in uscita	GRUPPO LAVORO SECONDARIA	I Q II Q
	Condivisione di alcune prove (in vista della partecipazione alla gara) con l'intero Dipartimento disc. secondaria ed eventualmente coinvolgendo le classi terminali della primaria	GRUPPO LAVORO SECONDARIA	I Q II Q
	Predisposizione elenchi degli studenti, suddivisi per fasce di livello.	GRUPPO LAVORO SECONDARIA	I Q II Q
	Somministrazione delle prove di simulazione	GRUPPO LAVORO SECONDARIA	I Q II Q
	Valutazione: tabulazione esiti ottenuti rilevati in forma percentuale.	GRUPPO LAVORO SECONDARIA	

BOX 2.2.5: Sintesi delle risorse e costi per le attività del percorso

Attività n.	Figure professionali e/o gruppi di lavoro richiesti (interne/esterne)	Risorse materiali richieste (interne/esterne)	Stima del costo previsto
Attività 1	Progettazione di <i>prove strutturate</i> per classi parallele	Ore in collegamento on line	nulla
Attività 2	Partecipare a gare/competizioni locali o nazionali, per classi parallele , in italiano, matematica, lingue comunitarie	Ore in presenza con gli alunni	nulla
....			

Sezione 4: Il monitoraggio e la valutazione del PdM

4.2 Monitoraggio e valutazione del **Percorso 2** (Nov.20)

4.2.a: Finalità di *monitoraggio e valutazione* del percorso 2

La finalità del monitoraggio è quella di verificare se gli alunni hanno raggiunto gli *stessi punteggi* delle *scuole col medesimo background socio-economico* *traguardi di competenze “in uscita”*, con *equa valutazioni tra le fasce di livello*.

4.2.b: Azioni di *monitoraggio* del **PERCORSO 2**

Attività del percorso 1	Indicatori di monitoraggio DEI PROCESSI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?
Attività 1	Curricolo, progettazione e valutazione Migliorare la partecipazione agli incontri di dipartimento attraverso la <i>riflessione sugli esiti</i> degli apprendimenti rilevati, per progettare <i>prove strutturate</i> Orientamento strategico e organizzazione della scuola Potenziare la comunicazione tra i vari plessi per condividere materiali e prodotti didattici.	Verbalizzazione incontri N° prodotti realizzati N° di prove somministrate.	II Q	Ins Prof di CdC

Attività 2	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Motivare il personale docente all'uso di azioni innovative per produrre un impatto efficace sul processo di apprendimento degli studenti.	Verbalizzazione incontri Realizzazione di materiale didattico (simulazione) da somministrare agli alunni Annotare sul proprio registro elettronico il n° partecipanti alle gare/attività svolte	I Q	Ins Prof di Materia
-------------------	---	---	-----	------------------------

4.2.b: Azioni di **monitoraggio** del **PERCORSO 2**

Nella tabella si riportano indicatori riferiti agli esiti degli studenti, **finalizzati** alla **RENDICONTAZIONE SOCIALE**.

Attività del percorso 1	Indicatori di monitoraggio DEGLI ESITI DEGLI STUDENTI	Strumenti di monitoraggio	Quando?	Chi?
Attività 1	Progettazione di <i>prove strutturate</i> in ITA, MAT, EN per <i>classi parallele</i>	N° di prove realizzate Esito riportato (in termine di %)	a.s. 20-21	Docenti
Attività 2	Predisposizione di materiale didattico per incontri propedeutici alle gare	Numero incontri preparatori N° partecipanti e relativo esito	a.s. 20-21	Docenti Secondaria