

# Tabelle Valutazione azioni P d M

## Azione 2

IMPLEMENTARE I MOMENTI DI PARTECIPAZIONE FRA INSEGNANTI, IN PRESENZA E/O ON LINE PER CONDIVIDERE BUONE PRASSI E PERCORSI DIDATTICI

<i>Sotto-Azione 2.1</i>	Obiettivo/i di processo corrispondente	Priorità corrispondente	Attività di Valutazione	Strumenti per il Valutazione (corrispondente)	Materiali/ documenti per il Valutazione
Incrementare il numero degli incontri fra docenti, necessario per il lavoro collaborativo tra i <b>diversi ordini di scuola</b> , al fine di creare percorsi didattici " <b>in verticale</b> ", finalizzati a migliorare le competenze in "uscita" degli studenti	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Conseguire <b>traguardi essenziali di competenza</b> "in uscita", da parte di tutti gli alunni, <i>equa distribuzione</i> delle valutazioni fasce di livello.	Somministrazione <i>compito di realtà</i> in uscita dal I ciclo Primaria e in ingresso al ciclo della Secondaria	Lavori svolti durante gli incontri	Comparazione degli esiti delle prove in uscita a giugno ( <i>primaria</i> ) e in ingresso a settembre alla secondaria
<b>Sotto-Azione 2.2</b>					
Incrementare il numero degli incontri fra docenti (gruppi di lavoro, dipartimenti), necessario per il lavoro collaborativo tra colleghi della stessa disciplina o aree disciplinari affini, al fine di creare <b>UdA</b> afferenti al proprio ambito disciplinare.	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>		Confronto tra risultati attesi ed ottenuti	Relazioni di raccolta dati Questionari Schede	Uso del voto degli studenti, quale momento di restituzione
<b>Sotto-Azione 2.3</b>					
Realizzare incontri fra docenti dello stesso CdC, al fine di creare percorsi didattici "trasversali", finalizzati a migliorare gli esiti dei propri alunni di classe.	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>		Numero di alunni che migliorano i loro voti in matematica	Lavori svolti durante gli incontri	Uso del voto degli studenti, quale momento di restituzione