



## Area 1

### Risultati Scolastici

#### Priorità:

Migliorare gli Esiti Scolastici, per una più **equa distribuzione** delle **votazioni** per ciascun **fascia di livello**.

#### Traguardo:

Incrementare il punteggio delle **valutazioni** degli studenti nelle fasce di livello **medio-alto** e di **eccellenza**.

#### Obiettivo n° 1

Progettazione di **MODULI DIDATTICI** per il recupero-consolidamento delle competenze e valorizzazione delle eccellenze, per gruppi di livello e/o per classi aperte.

#### Obiettivo n° 2

Implementare i **MOMENTI DI CONDIVISIONE FRA INSEGNANTI**, per progettare percorsi disciplinari per classi parallele e in continuità.

# Obiettivo n° 1

## ***PROGETTAZIONE MODULI*** DI *RECUPERO/* *CONSOLIDAMENTO* E *POTENZIAMENTO* PER LA SCUOLA **PRIMARIA** E **SECONDARIA 1°**

### *Declinazione dell'OBIETTIVO*

Sulla base delle azioni di miglioramento previste nel RAV, saranno dettagliate qui di seguito gli incontri di:

1. **potenziamento** (ordine di scuola Primaria e Secondaria);
2. **consolidamento/recupero** (ordine di scuola Primaria e Secondaria);

a classi parallele e/o per gruppi di livelli per gli apprendimenti di base: Italiano, Lingue e Matematica, al fine di poterne accrescere le relative competenze. Inoltre, ogni docente dovrà tenere in debito conto delle **valutazioni espresse** nell'ambito degli *interventi formativi di recupero/consolidamento e potenziamento*, ai fini del loro utilizzo nelle valutazioni istituzionali (nella valutazione disciplinare, nello scrutinio, ecc.).

### ***ARTICOLAZIONE MODULI DIDATTICI***

Scuola **Primaria** da svolgere nei Dip. Disciplinari,  
con somministrazione di un *TEST (iniziale e finale)*.

N° ATTIVITÀ	PERIODO	SOGGETTI	CLASSE	DURATA
POTENZIAMENTO	IQ / IIQ	Insegnanti delle discipline <b>umanistiche</b>	2^ 3^ 4^ 5^	<b>6 h</b>
RECUPERO e CONSOLIDAMENTO	IQ / IIQ	Insegnanti delle discipline lingue <b>umanistiche</b>	2^ 3^ 4^ 5^	<b>6 h</b>

### ***ARTICOLAZIONE MODULI DIDATTICI***

Scuola **Primaria** da svolgere nei Dip. Disciplinari  
con somministrazione di *TEST (iniziale e finale)*.

N° ATTIVITÀ	PERIODO	SOGGETTI	CLASSE	DURATA
POTENZIAMENTO	IQ/ IIQ	Insegnanti di <b>Matematica</b>	2^ 3^ 4^ 5^	<b>6 h</b>
RECUPERO e CONSOLIDAMENTO	IQ/ IIQ	Insegnanti di <b>Matematica</b>	2^ 3^ 4^ 5^	<b>6 h</b>

**ARTICOLAZIONE MODULI DIDATTICI**

Scuola **Secondaria** da svolgere nei Dip. Disciplinari  
con somministrazione di *TEST (iniziale e finale)*

N° ATTIVITÀ	PERIODO	SOGGETTI	CLASSE	DURATA
POTENZIAMENTO	IQ/ IIQ	Insegnanti delle discipline <b>umanistiche</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h
RECUPERO e CONSOLIDAMENTO	IQ/ IIQ	Insegnanti delle discipline <b>umanistiche</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h

ARTICOLAZIONE MODULI DIDATTICI

Scuola **Secondaria**

con somministrazione di *TEST (iniziale e finale)*.

N° ATTIVITÀ	PERIODO	SOGGETTI	CLASSE	DURATA
POTENZIAMENTO	Ottobre/ Novembre	Insegnanti di <b>Matematica</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h
RECUPERO e CONSOLIDAMENTO	Gennaio / Marzo	Insegnanti di <b>Matematica</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h

ARTICOLAZIONE MODULI DIDATTICI Scuola **Secondaria**

con somministrazione di *TEST (iniziale e finale)*.

N° ATTIVITÀ	PERIODO	SOGGETTI	CLASSE	DURATA
POTENZIAMENTO	Ottobre/ Novembre	Insegnanti di <b>Lingue</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h
RECUPERO e CONSOLIDAMENTO	Gennaio / Marzo	Insegnanti di <b>Lingue</b>	1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	6 h

## Obiettivo n° 2

**IMPLEMENTARE I MOMENTI DI CONDIVISIONE FRA INSEGNANTI, PER PROGETTARE PERCORSI DISCIPLINARI COMUNI, PER CLASSI PARALLELE IN MANIERA "ORIZZONTALE" E IN CONTINUITÀ "VERTICALE".**

### *Declinazione dell'OBIETTIVO*

Sulla base delle esigenze manifestate dagli insegnanti del team di miglioramento, si dettagliano qui di seguito gli incontri fra tutti i docenti di entrambi gli ordini in modalità “**orizzontale**”, cioè tutte le insegnanti della stessa “leva di classe” e appartenenti allo stesso plesso scolastico, per avviare la **condivisione di materiali**, di **supporti didattici efficaci** e di **buoni prassi**, al fine di migliorare il proprio lavoro didattico.

Inoltre, sono previsti incontri in “**verticale**”, cioè fra insegnanti di entrambi gli ordini di scuola, per sostenere e condividere prassi didattiche, nonché procedure e protocolli operativi comuni. Inoltre, saranno previste le seguenti azioni:

- 1) creazione di **prove d'ingresso** (sulla base del curriculum d'istituto) e condivisione dei correttori e dei criteri di valutazione, per entrambi gli ordini di scuola, al fine di creare un benchmark d'istituto. In particolare:
  - realizzazione di prove di verifica (per classi parallele) e condivisione criteri di valutazione.
  - confronto e analisi dei risultati ottenuti per individuare le criticità;
  - inserimento degli esiti in uno spazio virtuale - **DATA BASE**, realizzato appositamente all'interno del registro elettronico *Nuvola*, per la condivisione dei materiali di verifica e relative valutazioni.
- 2) realizzazione almeno di **un percorso disciplinare** in “**verticale**” (per aree disciplinari: italiano-matematica-lingue), con la realizzazione di **prove di verifica** e condivisione dei correttori e dei **criteri di valutazione**. Le risultanze, saranno inserite in uno spazio virtuale - **DATA BASE** - creato all'interno del registro elettronico *Nuvola*.
- 3) partecipazione a **gare e/o competizioni** proposte dal territorio;
- 4) realizzazione di un **contenitore multimediale** d'Istituto, per migliorare e facilitare lo scambio di buone prassi.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO IN MODALITÀ “**ORIZZONTALE**”  
per realizzare **percorsi disciplinari comuni**,

riferito a **tutte le discipline** di scuola **Primaria**

(da progettare nei Dip. Disciplinari)

N° INCONTRI	PERIODO	DURATA	SOGGETTI	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
1	Ott.	2 h	<b>Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari</b>	Realizzazione di unità d'apprendimento, usando una metodologia laboratoriale “attiva”, per una condivisione comune.	N° attività didattiche svolte in classe	Repository del materiale prodotto
1	Feb	2 h				
1	Mag	2 h				

*ARTICOLAZIONE AZIONE*

INCONTRO IN MODALITÀ “**ORIZZONTALE**”

per realizzare **percorsi disciplinari comuni**,

(riferito a **tutte le discipline** di scuola **Secondaria**)

da progettare nei Dip. Disciplinari

N° INCONTRI	PERIODO	DURATA	SOGGETTI	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
1	Ott.-Nov.	2 h	<b>Tutti gli insegnanti delle discipline didattiche</b>	Realizzazione di unità d'apprendimento, usando una metodologia laboratoriale "attiva", per una condivisione comune.	N° attività didattiche svolte in classe	Repository del materiale prodotto
1	Gen-Feb	2 h				
1	Apr.-Mag	2 h				

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO in modalità “**VERTICALE**” per sostenere e condividere prassi e percorsi didattici

riferito a tutelati insegnanti di ITA e MAT

di scuola **Primaria** e **Secondaria**

da svolgere nei Dip. Disciplinari

N° INCONTRI	PERIODO	DURATA	SOGGETTI	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
I Q	Nov/ Dic	2 h	Tutti gli insegnanti delle discipline <b>ITA e MAT</b> 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> <u>Primaria</u> & 1 <sup>^</sup> <u>Secondaria</u>	Compilazione di un “modulo base” per una condivisione comune	N° materiali condivisi	Foglio presenze agli incontri
II Q	Feb/ Mar	2 h				

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO DOCENTI in modalità “**ORIZZONTALE**” ITA / MAT  
per progettare **Prove d’Ingresso comuni** da somministrare e destinate a  
*classi parallele*  
riferito alla scuola **Primaria**

N° INCONT RI	PERIODO	DURATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI
2	Sett. Ott.	2 h	Allestimento prove e predisposizione dei criteri di valutazione.	Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari
1	Nov.	2 h	Confronto e analisi dei risultati ottenuti	(Umanistiche - Logico Mat. e Linguistiche)

**NOTA:** La prova d’ingresso sarà **SOMMINISTRATA** nella seconda decade del mese di **OTTOBRE**.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO DOCENTI in modalità “**ORIZZONTALE**” - ITA/MAT/LINGUE

per progettare **Prove d’Ingresso comuni** da somministrare e destinate a  
*classi parallele*  
riferito alla scuola **Secondaria**

N° INCONT RI	PERIODO	DURATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI
2	Sett. Ott.	2 h	Allestimento prove e predisposizione dei criteri di valutazione.	Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari
1	Nov.	2 h	Confronto e analisi dei risultati ottenuti	(Umanistiche - Logico Mat. e Linguistiche)

**NOTA:** La prova d’ingresso sarà **SOMMINISTRATA** nella seconda decade del mese di **OTTOBRE**.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

per la creazione di una **prova di raccordo “PONTE”** ITA/MAT/LINGUE  
riferito alla scuola **Primaria (classi IV, V Primaria e I secondaria)**

da progettare nei Dip. Disciplinari

N° INCONTRI	PERIODO	DURATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI
2	Novembre Dicembre	2 h	Allestimento prove e predisposizione dei criteri di valutazione.	Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari <b>(Umanistiche - Logico Mat. e Linguistiche</b>
1	Aprile (fine)	2 h	Confronto e analisi dei risultati ottenuti	

**NOTA:** La prova “PONTE” sarà **SOMMINISTRATA** in orario curriculare nel mese di **MARZO /APRILE**.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO DOCENTI in modalità “**ORIZZONTALE**” - ITA/MAT  
per progettare **Prove Finali comuni** destinate a *classi parallele*  
SCUOLA **Primaria**

N° INCONTR I	PERIODO	DURATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI
2	Feb. / Mar	2 h	Allestimento prove e predisposizione dei criteri di valutazione.	<b>Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari</b>
1	Mag	2 h	Confronto e analisi risultati	

**NOTA:** La prova finale sarà **SOMMINISTRATA** nel mese di Apr. /Mag.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

INCONTRO DOCENTI in modalità “ORIZZONTALE” - ITA/MAT/LINGUE  
per progettare **Prove Finali comuni** destinate a *classi parallele* SCUOLA **Secondaria**

N° INCONTR I	PERIODO	DURATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI
2	Feb. / Mar	2 h	Allestimento prove e predisposizione dei criteri di valutazione.	Tutti gli insegnanti, suddivisi per aree disciplinari
1	Mag	2 h	Confronto e analisi risultati	

**NOTA:** La prova finale sarà **SOMMINISTRATA** nel mese di Apr. /Mag.

### AZIONE PREVISTA

Utilizzo **Registro Elettronico** come archivio per la tabulazione dei **dati-esiti** ottenuti dalle prove *comuni* e dalle prove in *verticale*

SOGGETTI ATTUATORI	PERIODO	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
Personale ATA (del team dell'innovazione e tecnologica)	A.S. 2016/17	Condivisione, all'interno del <b>Data Base</b> , da parte degli insegnanti, delle risultanze delle <b>prove strutturate</b> (per entrambi gli ordini di scuola)	N° delle tabelle compilate all'interno del <b>Data Base</b>	Verifica della documentazione condivisa da parte del D.S.

### AZIONE PREVISTA

(riferito alle discipline di scuola **Primaria** e **Secondaria**)

N°	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI
1	durante A.S.	Partecipazione a <b>gare</b> e/o <b>competizioni</b> proposte dal territorio	Insegnanti prevalentemente ITA - MAT

## AZIONE PREVISTA

(riferito a tutte le discipline d'istituto)

N°	PERIODO	TIPOLOGIA	SOGGETTI
1	Permanente	Creazione di un <b>contenitore multimediale</b> , per migliorare e facilitare lo scambio di buone prassi.	<b>ANIMATORE DIGITALE</b> TEAM per l' <b>INNOVAZIONE DIGITALE</b>

**NOTA:** a tal fine, si propone di adoperare il registro elettronico per tutte le comunicazioni ordinarie con le famiglie (profitti scolastici, rendimenti disciplinari, ecc.), adoperando le ore di ricevimento orario al mattino per realizzare i percorsi di MIGLIORAMENTO SCOLASTICO.

# Area 1

## Risultati Scolastici

### Priorità:

Conseguire **Traguardi Essenziali di Competenza** “in uscita”, da parte di tutti gli alunni.

### Traguardo:

Ottenere **ESITI SCOLASTICI IN LINEA** CON I VALORI DI RIFERIMENTO delle **scuole del territorio** ad essi simili (dato provinciale).

### Obiettivo n° 1

**Repertoriamento** delle **competenze professionali** docenti con regolare sistematicità (curriculum, esperienze formative, corsi frequentati), per una migliore gestione delle risorse umane.

### Obiettivo n° 2

Incrementare le **Azioni formative** fra docenti, anche *on line*, per migliorare la didattica e le competenze multimediali del personale.

## Obiettivo n° 1

### *AZIONE PREVISTA*

#### **REPERTORIAMENTO delle competenze professionali docenti**

SOGGETTI ATTUATORI	PERIODO	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
Personale ATA (del team dell'innovazione e tecnologica)	A.S. 2016/17	Archiviazione cartacea e digitale delle competenze dichiarate.	Numero documenti archiviati	Verifica della documentazione condivisa

## Obiettivo n° 2

### AZIONI PREVISTE

Potenziare all'interno dell'**Istituto** l'utilizzo di modalità didattiche **innovative** col contributo dell'*animatore digitale*

Soggetti responsabili dell'attuazione	PERIODO	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
Docente esperto di <b>didattica per competenze</b> (corso tenuto dal prof. Minerva)	A.S. 2016/17	Attivare in classe le metodologie apprese, attraverso la realizzazione di un percorso didattico.	Rilevazione del n° dei docenti che hanno partecipato al corso	Fogli firma presenze ed eventuali materiali prodotti nei momenti di attività laboratoriale.

Soggetti responsabili dell'attuazione	PERIODO	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
Docente esperto di didattica sulla <b>valutazione delle competenze</b> (corso tenuto dal prof. Zecchi)	A.S. 2016/17	Attivare negli incontri di team docenti, le metodologie apprese, per la costruzione di prove di verifica.	Rilevazione del n° dei docenti che hanno partecipato al corso	Fogli firma presenze ed eventuali materiali prodotti nei momenti di attività laboratoriale.

**NB:** i nomi dei relatori sono a titolo indicativo.

## Area 2

### RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità:

Migliorare gli esiti delle prove nazionali di **Italiano** e **Matematica** nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria.

#### Traguardo:

Raggiungere, nelle prove nazionali, **punteggi** in linea con le **scuole simili** per background (indice ESCS)

#### Obiettivo n° 1

Realizzare annualmente **3 prove strutturate** per classi **parallele** in **italiano, matematica, lingue** comunitarie e dividerne i criteri di **valutazione**.

## ARTICOLAZIONE AZIONE

REALIZZAZIONE DI **TRE PROVE STRUTTURATE COMUNI D'ISTITUTO** E CONDIVISIONE DEI **CRITERI DI VALUTAZIONE (ITA\_MAT\_LINGUE)**, ad eccezione delle classi **1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Primaria**, in cui saranno prese in considerazione le prove standardizzate Invalsi.

N° INCONTRI	PERIODO	DURATA	SOGGETTI	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
I Q	Nov/ Dic	3 h	Tutti gli insegnanti delle discipline didattiche <b>Ita-Mat-Lingue</b> della scuola Primaria <b>(escluso lingue)</b> e Secondaria	Allestimento prove e criteri di valutazione  Tabulazione degli esiti confronto e  Analisi e confronto dei risultati	Incremento degli esiti del 5% al termine dell'azione di miglioramento	Lettura e analisi degli esiti, per la rilevazione delle criticità
II Q	Mar/ Apr.	2 h				

**NOTA:** La prova strutturata sarà **SOMMINISTRATA** nel mese di Apr.  
(ad eccezione delle classi di 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> Primaria, che saranno escluse).

## Area 2

### RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità:

Riduzione della **variabilità** tra le classi nella scuola **PRIMARIA**.

#### Traguardo:

Raggiungere i valori percentuali registrati nella macro-area geografica di appartenenza.

#### Obiettivo n° 2

Incentivare **pratiche efficaci** e potenziare gli spazi d'apprendimento tecnologicamente **innovativi** per una **didattica attiva e inclusiva**, (a supporto della lezione tradizionale).

## *AZIONI PREVISTE*

Potenziare all'interno della scuola **Primaria** azioni formative, col contributo dell'**animatore digitale**, per la ridurre la variabilità tra le classi.

Soggetti responsabili dell'attuazione	PERIODO	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI MONITORAGGIO
Docente esperto di disturbi dell'apprendimento, per migliorare gli aspetti Metacognitivi (dr.ssa Friso)	A.S. 2016/17 n. 2 Incontri (da 2 h ciascuno)	Attivare in classe le metodologie apprese.	Rilevazione del n° dei docenti che hanno partecipato al corso	Fogli firma presenze ed eventuali materiali prodotti nei momenti di attività laboratoriale.
A scuola si legge! L'apprendimento della lettura: processi cognitivi e strategie didattiche per migliorare competenze e motivazioni alla lettura (C. Cornoldi)	A.S. 2016/17 n. 2 Incontri (da 2 h ciascuno)	Attivare in classe le metodologie apprese.	Rilevazione del n° dei docenti che hanno partecipato al corso	Fogli firma presenze ed eventuali materiali prodotti nei momenti di attività laboratoriale.
Strategie per potenziare e facilitare gli apprendimenti scolastici negli alunni con DSA* (Prof.ssa Daria Gallo o Lisa Faietti)	A.S. 2016/17 n. 2 Incontri (da 2 h ciascuno)	Attivare in classe le metodologie apprese.	Rilevazione del n° dei docenti che hanno partecipato al corso	Fogli firma presenze ed eventuali materiali prodotti nei momenti di attività laboratoriale.

**NB:** i nomi dei relatori sono a titolo indicativo.

\* Offrire agli insegnanti della scuola primaria una panoramica degli strumenti, delle strategie, dei ruoli e funzioni per implementare una didattica efficace e di qualità, presentando gli strumenti compensativi e dispensativi specifici per ogni materia.

- *Definizione dei BES e dei DSA;*
- *PDP: come strutturarlo all'interno della programmazione curriculare e come renderlo un lavoro di rete;*
- *Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area umanistica*
- *Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico-matematica*
- *Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area delle lingue straniere*
- *Come e cosa fare durante i momenti di valutazione e verifica degli apprendimenti scolastici*
- *Strumenti compensativi tecnologici*

## AZIONI PREVISTE

Attuare l'uso della Scheda "scuola Famiglia", per potenziare la **comunicazione** delle *informazioni* degli alunni tra la scuola dell'**Infanzia** e la scuola **Primaria**

STRUMENTO PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

SCUOLA PRIMARIA.....

INSEGNANTI PRESENTI.....

SIG./SIG.RA..... MADRE  PADRE  TUTOR

ALUNNO..... F  M

DATA E LUOGO DI NASCITA.....

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE.....

.....  
.....  
.....

PROVENIENZA DELLA FAMIGLIA.....

LINGUA PARLATA IN CASA.....

FIGURE PREVALENTI DI RIFERIMENTO.....

.....  
.....

STATO DI SALUTE DELL'ALUNNO ( intolleranze, patologie....).....

.....  
.....

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO .....

.....