

I.C. "KENNEDY" A.S. 2020/2021

## **Piano e Regolamento scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

### **Premessa**

Per **Didattica digitale integrata** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica **complementare** che integra, arricchisce o, in condizioni di emergenza (es. quarantena classi, nuovo lockdown) sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Da tempo l'Istituto Comprensivo Kennedy investe sull'allestimento di ambienti di apprendimento e su una didattica innovativa, sull'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo ad esse la loro efficacia all'interno di un complesso processo di apprendimento/insegnamento consapevoli del ruolo che le tecnologie possono rivestire, soprattutto in una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva.

### **Il quadro normativo di riferimento**

L'attuale emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). Si rimanda alla normativa specifica di settore : D.L. 8 aprile 2020 n. 22. ; D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e D.M.I. 26 giugno n. 39.

Le recenti Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) hanno fornito importanti indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto Comprensivo Kennedy intende adottare, innestando tuttavia tali indicazioni nella specifica realtà scolastica.

### **Le finalità del Piano**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s.2019/2020, i docenti dell'Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, maturando via via significativi percorsi di apprendimento.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come **didattica digitale integrata** che prevede l'apprendimento basato anche sull'uso delle tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare, attraverso la DDI, ambienti di apprendimento sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, maturare la relazione e l'autonomia degli studenti
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

## **Gli obiettivi**

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;

- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni; tale formazione è erogata anche grazie a risorse umane interne all'Istituto.
- l'attenzione agli studenti più fragili: gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie (si veda il Regolamento)
- Informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto

della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### Organizzazione oraria

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa. Nella formulazione delle proposte di percorsi di DDI si terrà conto dell'età dei bambini e delle loro peculiari caratteristiche.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una quota settimanale minima di lezione in *modalità sincrona* con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in *modalità asincrona* secondo le metodologie ritenute più idonee.

L'orario delle attività educative e didattiche sarà organizzato in base ai criteri definiti nel Regolamento della DDI integrato nel Piano.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile adottare forme di flessibilità didattica e organizzativa, forme che terranno conto delle caratteristiche peculiari del gruppo classe nel suo complesso.

## **Strumenti**

- **La comunicazione**

- Sito istituzionale
- G Suite for Educational
- Registro Elettronico

- **Le applicazioni per la Didattica a Distanza**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- **Registro Elettronico**

Dall'inizio dell'anno scolastico (per le scuole primarie dal mese di Ottobre) tutti i docenti, gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Nuvola. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere.

### Scuole primarie

- I docenti avranno cura di scrivere in maniera precisa i compiti domestici da assegnare ai bambini
- Saranno registrate quotidianamente le assenze: al ritorno del bambino/a a scuola i docenti annoteranno l'avvenuta giustificazione formulata dal genitore. Sarà il genitore stesso a giustificare tramite il registro elettronico (o relativa App) oppure in alternativa anche tramite diario
- Verranno scritti gli argomenti svolti durante la mattina e il pomeriggio.
- Bachecca digitale: è un importante spazio per le liberatorie e gli avvisi per le famiglie
- I voti saranno inseriti, ma saranno comunicati ed opportunamente illustrati alle famiglie durante i colloqui individuali

### Scuola secondaria di I° grado

Il Registro elettronico sostituisce e implementa quello cartaceo, in particolare permette di:

- Inserire di Appello, giustificazioni e note (disciplinari e non)
- Inserire gli Argomenti didattici svolti quotidianamente dal singolo docente e i relativi esercizi visibili agli alunni/famiglie
- Inserire voti (nelle varie tipologie: multipli, data, obiettivi, moduli/UDA)
- Fissare un compito in classe o inserire l'Argomento
- Creare Eventi Personali, Eventi di Classe, Eventi per i Docenti.

Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

### - **G-Suite for Education**

Utilizzando l'account email d'istituto collegato a G.Suite for Edu, il servizio di Google per le scuole, permette di utilizzare le diverse google app -web application- a fini didattici: come ad es. Google Classroom, Drive, Meet, Calendar, Documenti , Fogli , Presentazioni, ecc

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista ed opportuna la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere

funzionalità utili alla didattica.

### - **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

### - **Supporto**

L'Animatore Digitale, il Team digitale e i docenti referenti dei singoli plessi garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola.

Il quadro sotto riportato è esplicitato nel funzionigramma di Istituto. (v. Sito)

<b>Villa Emanuela</b>	Insegnante Scuola Primaria	Animatore Digitale (rapporti con enti, scuole, reti, famiglie, comunità)
<b>Nobili Maria Silvia</b>	Insegnante Scuola Secondaria	Team per l'innovazione(formazione interna, coordinamento attività innovative)
<b>Catellani Eugenia</b>	Insegnante Primaria	Team per l'innovazione (rapporti con OE per atelier digitale, coord. Progetti Ciari e Cadè)
<b>Coliva Martina</b>	Insegnante Scuola Primaria	Team per l'innovazione(sito)
<b>Costa P.</b>	Insegnante Scuola Secondaria	Pronto soccorso tecnico(ricognizione, supporto tecnico, contatti con società per interventi, installazioni)
<b>Barbieri Giovanna</b>	Docente Distaccata	Segreteria
<b>Elena Tartaglione</b>	Assistente Amministrativa	Segreteria

## Metodologie

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- **Project-based Learning** - per la creazione di un prodotto specifico;
- **Problem-based Learning** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- **Flipped Classroom** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

## Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero *Google Drive* tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in

funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto.
- **Aggiornamento** per i docenti **delle G. Apps for Edu** e delle relative estensioni
- **Uso Metodologie didattiche innovative e Monitoraggio delle ricadute sui processi di apprendimento** - apprendimento cooperativo, flipped classroom, ecc.

## **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Il Regolamento, che integra il presente piano, individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo Kennedy.

### **Finalità, ambito di applicazione e informazione**

Il Regolamento è redatto tenendo conto delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata in allegato al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 26/06/2020 n. 39 ed è, su impulso del Dirigente scolastico, condiviso dal Collegio dei docenti, e deliberato dal Consiglio di Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

**Il Piano è stato approvato e deliberato nel Collegio dei docenti in data 21 Ottobre 2020**

## **Regolamento DDI**

**Il Regolamento della DDI è pubblicato sul Sito di Istituto (v. Informativa e regolamenti )**

















