



ISTITUTO COMPRESIVO "J. F. KENNEDY"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via Kennedy, 20 – Reggio Emilia – Tel.
0522/585726 – 585727 – Fax 0522/585728 Cod.
fiscale: 80017550353 E mail:
protocollo@ickennedy-re.gov.it
reic84000c@istruzione.it – P.E.C.:
reic84000c@pec.istruzione.it

REIC84000C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006451 - 06/09/2021 - VIII - U

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c.
- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
- AI GENITORI
- AGLI ALUNNI
- AL PERSONALE ATA
- SITO
-ATTI
-ALBO

Reggio Emilia, 1 Settembre 2021

OGGETTO: **ATTO D'INDIRIZZO** DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Documento "*IDEE E PROPOSTE PER UNA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO*" del Luglio 2020 in cui si stimola a:

- **essenzializzazione dei curricoli**
- enfaticizzazione della **cultura scientifica in stretto rapporto con la cultura umanistica e con le tecnologie digitali.**
- maggiore attenzione alla **continuità educativa tra i vari ordini di scuola con particolare riferimento alla fascia 0-6**

PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, recita che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal

dirigente scolastico;

- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- e. *una* volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Si premette che:

1. Il seguente atto terrà conto delle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'a.s. 20/21
3. In particolare sono stati ascoltati i bisogni, le proposte ed i pareri formulati all'interno della comunità scolastica (docenti, personale ATA) e quelli delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
4. Il seguente atto, nello specifico relativo all'a.s. 2021/2022, fa riferimento ad una più ampia progettualità già contenuta nel PTOF triennale 2019-2022

Il Dirigente scolastico ritiene di dovere privilegiare, attraverso il seguente Atto, alcune fondamentali finalità a cui il Collegio dei docenti dovrà necessariamente riferirsi e che rappresentano pertanto una guida e un orientamento.

- Consolidare esperienze scolastiche atte a recuperare il senso diffuso di socialità smarrita negli studenti, causato dalla pandemia Covid 19, sempre nell'ottica della massima inclusione e privilegiando approcci personalizzati e consoni ai bisogni dei ragazzi;

- Attivare l'acquisizione di ulteriori e specifiche competenze di cittadinanza, potenziando via via l'Educazione civica nel Curricolo di Istituto (II° anno di sperimentazione); nello scegliere le attività privilegiare quelle che prevedono rapporti col territorio
- Consolidare in maniera via via più approfondita gli apprendimenti di base, selezionando e privilegiando i nuclei essenziali delle discipline: specifica attenzione sarà rivolta alle discipline STEM
- Consolidare pratiche **metodologiche e didattiche innovative, potenziando** l'idea di superare l'aula come spazio chiuso ed obbligato, per una didattica più personalizzata e per gruppi di apprendimento ;
- Incrementare il più possibile **le digital skills**: un digitale pratico, creativo, che permetta una fruizione varia dei contenuti in classe; un digitale trasparente, inserito e integrato in ogni attività didattica, con esplicitate le competenze trasversali messe in campo, già nella prima fase progettuale di ogni modulo di apprendimento
- Attivare già a partire dalla scuola dell'Infanzia sino al termine del I° ciclo di istruzione percorsi di sensibilizzazione ed educazione ai rischi connessi al web, per costruire una **educazione vera e propria alla rete**. (percorsi strutturati di ed civica, e di prevenzione al bullismo e cyberbullismo)

Il raggiungimento di queste mete sarà possibile attraverso l'azione partecipata e le competenze specifiche di tutte le componenti: organi collegiali, commissioni del Collegio, Funzioni strumentali , Team bullismo/cyberbullismo, attraverso l'azione di raccordo del Dirigente scolastico.

Il raggiungimento di queste mete sarà possibile attraverso l'azione partecipata e le competenze specifiche di tutte le componenti: organi collegiali, commissioni del Collegio, Funzioni strumentali e attraverso l'azione di raccordo del Dirigente scolastico.

Reggio Emilia, 1 Settembre 2021

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Silvia Guglielmi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

REIC84000C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006451 - 06/09/2021 - VIII - U