



Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 a valere sull'Avviso pubblico Prot n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle Scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A- FSE PON - EM-2017 -87
CUP assegnato al progetto: E81H17000180006

ISTITUTO COMPRENSIVO "J. F. KENNEDY"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via Kennedy, 20 – Reggio Emilia – Tel. 0522/585726 – 585727 – Fax 0522/585728

Cod. fiscale: 80017550353 – e mail: protocollo@ickennedy-re.gov.it

_reic84000c@istruzione.it – P.E.C.: reic84000c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 PROGETTO 10.1.1A- FSE PON - EM-2017- 87

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N.1 TUTOR - N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Per la realizzazione del modulo

Conversation Class in Lingua Inglese nell'ambito del Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-EM-2017-87

Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea di Decisione C (2014)n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni. "Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio

e in quelle periferiche”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 14/12/2017 di assunzione nel Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 del finanziamento del Progetto 10.1.1.A – FSEPON- EM-2017- 87 *Interventi per il successo scolastico degli studenti*

RILEVATA la necessità di conferire incarichi per la figura di “tutor e figura aggiuntiva esperto”, prevista per i moduli **“Conversation Class in Lingua Inglese”**

CONSIDERATO che tra il personale interno non risultano professionalità con i titoli richiesti per la figura di ESPERTO

EMANA

Il presente avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 1 TUTOR - N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA**, per ciascuno dei tre moduli formativi **“Conversation Class in Lingua Inglese”** riferito all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **per il personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “J.F. Kennedy” alla scadenza del presente Avviso**
La candidatura è possibile per una sola figura professionale (tutor , figura aggiuntiva)

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.1 Tutor ,n. 1 Figura Aggiuntiva per l’attuazione di ciascuno dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati da maggio a giugno 2019 per complessive 30 ore per ciascuno dei tre moduli previsti come attività extracurricolare, quindi oltre l’orario di lezione.

Il calendario del Modulo è il seguente :

CALENDARIO

| MODULO CLASSI TERZE (III) dalle ore 13.00 alle ore 14.00 | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 06/05/19 | 13/05/19 | 20/05/19 | 27/05/19 | 03/06/19 |
| 07/05/19 | 14/05/19 | 21/05/19 | 28/05/19 | 04/06/19 |
| 08/05/19 | 15/05/19 | 22/05/19 | 29/05/19 | 05/06/19 |
| 09/05/19 | 16/05/19 | 23/05/19 | 30/05/19 | 06/06/19 |
| 10/05/19 | 17/05/19 | 24/05/19 | 31/05/19 | 07/06/19 |

| | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|--|
| 11/05/19 | 18/05/19 | 25/05/19 | |
| e un incontro pomeridiano di n° 2 ore | | | |

| | | | |
|---|----------|----------|--|
| MODULO CLASSI SECONDE (II) dalle ore 8.30 alle ore 10.30 | | | |
| 10/06/19 | 17/06/19 | 24/06/19 | |
| 11/06/19 | 18/06/19 | 25/06/19 | |
| 12/06/19 | 19/06/19 | 26/06/19 | |
| 13/06/19 | 20/06/19 | 27/06/19 | |
| 14/06/19 | 21/06/19 | 28/06/19 | |

| | | | |
|---|----------|----------|--|
| MODULO CLASSI PRIME (I) dalle ore 10.30 alle ore 12.30 | | | |
| 10/06/19 | 17/06/19 | 24/06/19 | |
| 11/06/19 | 18/06/19 | 25/06/19 | |
| 12/06/19 | 19/06/19 | 26/06/19 | |
| 13/06/19 | 20/06/19 | 27/06/19 | |
| 14/06/19 | 21/06/19 | 28/06/19 | |

Compiti del Tutor: (Impegno n. 30 per modulo)

- 1- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività ;
- 2- Confrontarsi con l'Esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- 3 – Curare il monitoraggio del corso
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
6. Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e

compilazione di verbali;

8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

9. Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.

10. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Compiti della Figura Aggiuntiva impegno n. 20 ore per modulo

1. Partecipare alle attività per curare gli interventi individualizzati e i gruppi con alunni con BES

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo e competenze richieste

Ogni modulo, della durata complessiva di 30 ore, è finalizzato alla realizzazione di attività comunicativa – lingua inglese mirata al consolidamento e potenziamento delle competenze di interazione orale.

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Titolo di studio abilitante per l'insegnamento della Lingua Inglese
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione

Sono ammessi alla selezione come **Figura Aggiuntiva**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Titolo di studio abilitante per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado;
- Abilità relazionali e gestione d'aula;
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso di istruzione

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di

selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario lordo Stato è stabilito in €.30,00 per la figura di Tutor per un totale di 30 ore, in €.30,00 per la Figura Aggiuntiva per un totale di 20 ore, pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accredito delle risorse finanziarie.

Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI | PUNTI ASSEGNATI a cura del candidato | PUNTI ATTRIBUITI a cura della Scuola |
|---|--------------|---|---|
| Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline afferenti al progetto | 6 | | |
| Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (se non in possesso di laurea magistrale) | 4 | | |
| TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI | | | |
| Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili) | 1 | | |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione – max 4 certificazioni valutabili) | 1 | | |
| TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO | | | |
| Esperienza nell'ambito di progetti (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili) | 5 | | |
| | | | |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO | | | |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI FIGURA AGGIUNTI-

VA

| TITOLI DI STUDIO | PUNTI | PUNTI ASSEGNATI a cura del candidato | PUNTI ATTRIBUITI a cura della Scuola |
|---|--------------|---|---|
| Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale in discipline afferenti al progetto | 5 | | |
| Laurea triennale in discipline afferenti al progetto <i>(se non in possesso di laurea magistrale)</i> | 3 | | |
| Altro titolo di studio afferente la professionalità richiesta <i>Si valuta un solo titolo</i> | 2 | | |
| Master universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i> | 2 | | |
| Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i> | 3 | | |
| Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i> | 2 | | |
| TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI | | | |
| Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza <i>(per ogni attestato -max 5 attestati valutabili)</i> | 1 | | |
| Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta <i>(per ogni certificazione – max 5 certificazioni valutabili)</i> | 1 | | |
| TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO | | | |
| Esperienza nel settore di pertinenza <i>(per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)</i> | 2 | | |
| Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso <i>(per ogni anno scolastico – max 5 valutabili)</i> | 2 | | |
| Esperienza nell'ambito di progetti PON <i>(per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)</i> | 1 | | |
| TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO | | | |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di Partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12,00 del 02 maggio 2019**;

- attraverso mail certificata all'indirizzo: reic84000c@pec.istruzione.it;
 - con consegna a mano alla segreteria della scuola;
 - a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio)
- precisando a quali moduli (I- II – III) è riferita la candidatura

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
2. il curriculum vitae dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia del documento di identità;
4. scheda autovalutazione, redatta secondo l'allegato B.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 8 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Bologna. Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: - Pubblicazione sul sito web www.ickennedy-re.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Paola Campo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs 39/93

Allegati:

Domanda di partecipazione - Allegato "A" Scheda di autovalutazione – Allegato "B"