



ISTITUTO COMPRENSIVO "J. F. KENNEDY"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Via Kennedy, 20 – Reggio Emilia – Tel.
0522/585726 – 585727 – Fax 0522/585728 Cod.
fiscale: 80017550353 E
mail:
protocollo@ickennedy-re.gov.it
reic84000c@istruzione.it
t – P.E.C.:
reic84000c@pec.istruzione.it

-
- AL COLLEGIO DEI DOCENTI
 - AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 - AI GENITORI
 - AGLI ALUNNI
 - AL PERSONALE ATA
 - SITO
 - ATTI
 - ALBO

Reggio Emilia, Dicembre 2021

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/25 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la necessità di predisporre le linee generali del Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2022/25

CONSIDERATE le priorità stabilite dal Piano di miglioramento 2021/22

PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, recita che:

- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Si premette che:

1. Il seguente atto terrà conto delle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'a.s. 21/22
3. In particolare sono stati ascoltati i bisogni, le proposte ed i pareri formulati all'interno della comunità scolastica (docenti, personale ATA) e quelli delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
4. Il seguente atto fa riferimento ad una progettualità già parzialmente contenuta nel PTOF triennale 2019-2022

Il Dirigente scolastico ritiene di dovere conseguire , attraverso il seguente Atto, alcune fondamentali finalità a cui il Collegio dei docenti dovrà necessariamente riferirsi e che in questa fase rappresentano pertanto una guida e un orientamento.

- ✓ Consolidare esperienze scolastiche atte a recuperare il senso diffuso di socialità smarrita negli studenti, causato dalla pandemia Covid 19, sempre nell'ottica della massima inclusione: ciascun studente sarà in grado di trovare un percorso rispondente ai propri bisogni, attitudini, aspirazioni attraverso un approccio personalizzato.

- ✓ Curare la dimensione inclusiva, affettiva, relazionale tra i ragazzi e con tutto il personale scolastico, per conseguire un clima di fiducia reciproca nell'ottica dello "stare bene a scuola".
- ✓ Recuperare, Consolidare, potenziare in maniera via via più approfondita gli apprendimenti di base, i saperi fondamentali, selezionando e privilegiando i nuclei essenziali delle discipline: senza tralasciare il valore delle discipline umanistico-espressive, specifica attenzione sarà rivolta alle discipline STEM;
- ✓ Attivare in modo via via sistematico pratiche metodologiche e didattiche innovative, potenziando l'idea di superare l'aula come spazio chiuso ed obbligato, per una didattica sempre più personalizzata e per gruppi di apprendimento ;
- ✓ Incrementare il più possibile le digital skills: un digitale pratico, creativo, che permetta una fruizione varia dei contenuti in classe; un digitale trasparente, inserito e integrato in ogni attività didattica, con esplicitate le competenze trasversali messe in campo, già nella prima fase progettuale di ogni modulo di apprendimento

Il raggiungimento di queste mete sarà possibile attraverso l'azione partecipata e sinergica di tutte le componenti: gli organi collegiali, le commissioni del Collegio, le Funzioni strumentali , Team bullismo/cyberbullismo, attraverso l'azione di raccordo del Dirigente scolastico.

Reggio Emilia, 13 Dicembre 2021

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Silvia Guglielmi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa