ISTITUTO COMPRENSIVO "J. F. KENNEDY"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Via Kennedy, 20 – Reggio Emilia – Tel. 0522/585726 – 585727 – Fax 0522/585728 Cod. fiscale: 80017550353 E mail: protocollo@ickennedy-re.gov.it
reic84000c@istruzione.it – P.E.C.: reic84000c@pec.istruzione.it

-AL COLLEGIO DEI DOCENTI
- AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
- AI GENITORI
- AGLI ALUNNI
- AL PERSONALE ATA
- SITO
- ATTI
- ALBO

Reggio Emilia, 1° Settembre 2022

OGGETTO: **ATTO di INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO** per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa a.s. 2022/23 (ex art 1, comma 14, Legge n° 107/2015)

Le ragioni dell'Atto: considerazioni e riflessioni propedeutiche

Terminato il triennio 2019/2022 (oggetto successivo di rendicontazione sociale all'intera comunità scolastica), urge ri-programmare la nuova progettazione educativo-didattica del prossimo triennio, e nella fattispecie quella relativa all'anno scolastico 2022-23.

Innegabile lo sforzo educativo e l'impegno didattico dell'intero corpo docente profusi sin d'ora: occorre tuttavia continuare a ri-modulare i percorsi scolastici che attendono l'intera comunità scolastica. I livelli delle prove standardizzate nazionali rilevati da Invalsi alla fine del terzo anno della scuola secondaria di I° grado rivelano ancora la presenza di "antiche cicatrici" nell'apprendimento dei nostri ragazzi, criticità queste presenti già prima della Pandemia, sia in Italiano ma soprattutto in Matematica. Questo fenomeno, presente in molte scuole, non può che farci riflettere sulla necessità assoluta di operare alcune scelte di fondo in modo ancora più deciso. La finalità fondamentale resta in assoluto il miglioramento della qualità dell'istruzione dei nostri ragazzi, raggiungibile soltanto attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative ed inclusive ed un'offerta formativa complementare o quantomeno integrativa di quella del mattino. Tale finalità potrà essere realizzata anche attraverso Patti educativi di comunità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

-VISTE le linee generali (assi portanti) del Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2022/25 ossia ISTRUZIONE, INCLUSIONE, INNOVAZIONE (v. Ic Kennedy Scuola in chiaro)

- TENUTO conto delle finalità indicate nei precedenti Piani di miglioramento

-CONSIDERATO quanto indicato dal Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4, Investimento 1.4 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I° e di II° grado e alla lotta alla dispersione scolastica)

-TENUTO CONTO dei bisogni, le proposte ed i pareri formulati all'interno della comunità scolastica (docenti, personale ATA) e quelli delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

-CONSIDERATO che . Il seguente atto terrà conto di priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013

-TENUTO CONTO anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'a.s. 21/ 22

-PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, recita che: - il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il piano è approvato dal consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

EMANA il seguente **Atto d'indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- ***Ridurre le fragilità e le criticità negli apprendimenti degli studenti attraverso*:**

  • personalizzazione dei percorsi formativi sia nell'ottica del recupero che del potenziamento delle competenze di base: la progettualità potrà essere proposta sia in orario curricolare che extracurricolare
  • Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali
  • utilizzo via via più sistematico di una didattica consona ai nuovi stili di apprendimento degli studenti, basata su metodologie inclusive ed innovative: debate, utilizzo sistematico delle tecnologie digitali, storytelling, attività teatrali, inquiring, progetti-pilota…
  • progettare UDA di carattere interdisciplinare specie nelle discipline Stem e nell'Educazione civica
  • miglioramento degli esiti delle prove standardizzate nazionali

- ***Attivare nuove e consolidate alleanze educative e Patti di comunità col territorio: con un'azione sinergica delle Parti e una progettualità di rete si potra' rispondere meglio ai bisogni dell'utenza, nello specifico:***

  • esperienze di scuola diffusa
  • scuola aperta al territorio: collaborazioni con Comune, Enti del terzo settore, Associazioni educative…
  • Esperienze educative condivise con le famiglie
  • Istituzione di un Team di lavoro nell'ottica della prevenzione alla dispersione scolastica

- ***Alimentare nelle famiglie la partecipazione alla vita scolastica dei figli attraverso:***

  • momenti assembleari nell'arco dell'anno
  • occasioni di formazione
  • presentazione e restituzioni di attività didattiche svolte a scuola

La Dirigente scolastica
Prof. Silvia Guglielmi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93